



Публичный доклад подготовлен администрацией МБДОУ «Детский сад № 4» г. Красновишерска.

Публичный доклад является аналитическим отчетом о деятельности дошкольного учреждения за 2018 учебный год.

Цель доклада:

-информировать общественность и прежде всего родителей (законных представителей) в вопросах образовательной деятельности ДОУ, его результатах;

-информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития учреждения в 2018 году;

-обеспечить информационную открытость, прозрачность ДОУ.

 I раздел . Общие сведения об образовательном учреждении

|  |
| --- |
| **Полное наименование ДОУ:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» |
| **Учредитель:** Департамент муниципальных учреждений Красновишерского муниципального района  |
| **Дата аккредитации:**  | месяц | **февраль** | год | **2006** |
| **Тип ОУ:** | дошкольное образовательное учреждение |
| **Вид ОУ:** | детский сад общеразвивающего вида  |
| **Юридический адрес:** | город Красновишерск, улица Гагарина, дом 14 |
| почтовый индекс: | 618592  |
| край: | Пермский  |
| населенный пункт: | город Красновишерск |
| улица: | Красновишерск  |
| дом/корпус: | 14 |
| телефон: | 8 (34243) – 2-11-55 |
| **Фактический адрес:** 618592, Пермский край, город Красновишерск, улица Гагарина, дом 14 |
| **Лицензия:** | серия, номер: | РО № 038111 | регистр. № | 2054 |
| дата выдачи: | 13.04.2012 г. | срок действия | бессрочная |
| **Свидетельство о государственной аккредитации** | серия  | АА 174198 | регистр. № | 1648 |
| дата выдачи: 22 февраля 2006 г. |

**II раздел. Структура образовательного учреждения и система управления**

Деятельность ДОУ направлена на достижение следующих целей:

формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;

разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности;

осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся;

взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития обучающихся, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В 2018 учебном году функционировало 3 группы, общее количество детей – 65.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возраст детей** | **Возрастная группа** | **Количество групп** | **Численность детей** |
| 1,5-3 года | 1–я младшая группа | 1 | 14 |
| 3-5 лет | Средний дошкольный возраст  | 1 | 22 |
| 5-7 лет | Старший дошкольный возраст  | 1 | 29 |

**III раздел. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ**

Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается реализацией образовательной программы дошкольного образования, разработанной и принятой педагогическим советом в 2018 году.

Принцип комплексно - тематического построения образовательного процесса отражен в методических подходах к организации жизнедеятельности ребёнка. Данный подход подразумевает широкое использование разнообразных форм работы с детьми, как в совместной деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей и использует ведущую деятельность дошкольников - игру как основу организации жизнедеятельности детского сообщества.

Цели и задачи воспитания определены результатами анализа предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума.

В ДОУ имеется достаточное программно-методическое обеспечение.

Для реализации программных задач педагоги ДОО работают в режиме проектирования. Прежде всего, это анализ ситуации и выбор стратегии.

Развивающая предметно-пространственная среда, создаваемая в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и учетом образовательной программы дошкольного образования обеспечивает возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, материалы для творчества, дидактические игры, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, материал для свободной творческой, познавательно-исследовательской деятельности. Во всех группах оформляются мини-музеи различной тематики. Реализуя инновационный метод проектной деятельности, воспитатели пополняют среду методическим, наглядным материалом, который активно используется при проведении НОД, организации свободной познавательной, творческой деятельности детей. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности.

Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно - гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта

Материально-техническая база пополняется за счет исполнения бюджетной сметы, внебюджетных средств.

Материально-техническая база дошкольного учреждения пополняется за счет исполнения бюджетной сметы, внебюджетных средств. В 2018 учебном году приобретены:

|  |
| --- |
| Косметический ремонт групп |
| Приобретены игрушки (1 раз) |
| Приобретена методическая литература |
| Обследование детей и сотрудников на гельминты |
| Приобретение спецодежды для помощников воспитателей |
| Обучение педагогов на курсах повышения квалификации  |
| Приобретение первичных средств пожаротушения, индивидуальных средств защиты  |
| Ремонт теневого навеса  |
| Канцтовары для обучающихся  |

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс на уровне, соответствующему требования ФГОС ДО. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации базисной программы развития ребенка «От рождения до школы».

**IV раздел.** **Кадровое обеспечение**

Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Формальными показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов образовательного учреждения.

Педагогический процесс обеспечивают 9 педагогов.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Общее количество педагогических работников: 9 |
| Должность  | Заведующий  | Старший воспитатель | Воспитатели  | Учитель-логопед  |
| Количество  | 1 | 1 | 6 | 1 |
| Образование  | Высшее  | Высшее  | Высшее – 3Средне- специальное -3 | Высшее  |
| Аттестация  | Соответствие занимаемой должности  | Высшая квалифика-ционная категория  | Первая квалифика-ционная категория – 4Соответствие занимаемой должности - 2 | Соответствие занимаемой должности  |
| Высшее педагогическое образование имеют 6 педагогических работников (67%) и средне-специальное 3 (33%).Высшую квалификационную категорию имеет 1 педагогический работник (11%), первую квалификационную категорию – 4 (44%), соответствие занимаемой должности – 3 (45%). |

**Повышение квалификации (сравнительный анализ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма повышения квалификации** | **Учебный год** | **Доля педагогов, прошедших КПК**  |
| **2014** | **2015** | **2016**  | **2017** | **2018** |
| КПК | 70% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение профессиональных компетентностей педагогических работников. За 2018 год методическая работа в ДОУ состоялась в формах: консультации, педагогические семинары, мастер-классы, детско-родительская конференция, в результате которой педагогической работы усвоили современные формы работы с дошкольниками.

Далее отмечено процентное соотношение методической активности педагогических работников.

**Перечень мероприятий, в которых приняли участие педагогические работники, обучающиеся под руководством педагогических работников**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия, уровень**  | **Ответственные лица**  |
| **Мероприятия, участие в которых приняли педагогические работники** |
| Муниципальный конкурс «Ангел-хранитель», район  | Все педагогические работники  |
| Выставка «Волшебный мир птиц», район  | Все педагогические работники |
| Фестиваль-ярмарка «Быть здоровым модно», район  | Все педагогические работники |
| Выступление в рамках августовской педагогической конференции, район  | Весльсовских Н.В. |
| Проведение круглого стола «Креативность педагог в условиях введения профессионального стандарта» в рамках августовской педагогической конференции, район | Муллаярова С.В.  |
| Участие в работе методического объединения дошкольных работников по теме «Один день по ФГОС»  | Судницына Н.Ф.Зырянова Н.В.Вельсовских Н.В.Останина З.И.Бычина Е.С. |
| Участие в работе методического объединения учителей-логопедов | Бычина Е.С. |
| Квест-игра «Хранители земли Вишерской», Диплом II степени  | Все педагогические работники |
| Детско-родительская конференция «Моя семья»  | Все педагогические работники |
| Краевой конкурс «СЕМЬ+Я», Диплом II степени | Судницынва Н.Ф.Зырянова Н.В.Муллаярова С.В. |
| Краевой фестиваль педагогического мастерства и творчества педагогов дошкольных образовательных организаций Пермского края «Образовательный горизонт – 2018»  | Муллаярова С.В.  |
| Районный конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2018»  | Муллаярова С.В. |
| Муниципальный фестиваль национальных культур для детей дошкольного возраста  | Судницынва Н.Ф.Зырянова Н.В.Муллаярова С.В. |
| Муниципальный фестиваль-ярмарка интеллектуальных игр краеведческой направленности «Красновишерск – милый сердцу уголок» | Зырянова Н.В.Муллаярова С.В. |
| **Мероприятия, участие в которых приняли педагогические работники (дистанционные мероприятия)**  |
| Всероссийское тестирование «Современные информационно-коммуникационные технологии в условиях реализации ФГОС», Диплом I степени | Муллаярова С.В. |
| Международный профессиональный педагогический конкурс «Педагогические открытия», Диплом II степени | Муллаярова С.В. |
| Международный конкур «Грибное лукошко» | Вельсовских Н.В.  |
| Всероссийское тестирование «Основы педагогического мастерства», Диплом II место  | Вельсовских Н.В. |
| Всероссийский конкурс «Зимушка зима», Диплом I степени | Вельсвовских Н.В.  |
| Всероссийская олимпиада «Экология», Диплом I степени | Вельсвовских Н.В.  |
| Всероссийское тестирование «ИКТ-компетентность» | Вельсвовских Н.В.  |
| Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики», Диплом II степени | Вельсвовских Н.В.  |
| Муниципальный творческий конкурс стихотворений «Городу посвящаю», район  | Вельсвовских Н.В. |
| **Всероссийской олимпиады «Педагогическая практика», Диплом I степени** | Бычина Е.С.  |
| Всероссийский конкурс «Лучшая разработка праздничного мероприятия». | Бычина Е.С.  |
|  **Районный фестиваль детского творчества «Творческий поезд»**  | Зырянова Н.В.Судницына Н.Ф.  |
| **Мероприятия, участие в которых приняли обучающиеся (под руководством педагогических работников)**  |
| Муниципальный творческий конкурс стихотворений «Городу посвящаю», район  | Вельсвовских Н.В. |
| Районный конкурс «Пасхальное чудо-2018» | Вельсвовских Н.В. |
| Выставка «Волшебный мир птиц», район  | Все педагоги  |
| Фестиваль «Вишерская рябина», район  | Вельсвовских Н.В. |
| Конкурс «Родные просторы», район  | Вельсвовских Н.В. |
| Муниципальный конкурс «Новогодние шары» | Все педагоги  |
| Всероссийский фестиваль «Фантазии из цветов и листьев» | Вельсвовских Н.В. |
| Всероссийский конкурс «Мама-самое дорогое слово на земле»  | Вельсвовских Н.В. |
| Муниципальный фестиваль «Мода на все времена года»  | Вельсвовских Н.В.Останина З.И.Судницынва Н.Ф.Зырянова Н.В.  |
| Всероссийский конкурс «Природа Вишерского края»  | Останина З.И.  |
| Районный этап плакатов и рисунков «Мир заповедной природы» | Все педагоги  |
| Районный этап всероссийской акции «Марш парков»  | Все педагоги  |
| **Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и талант»**  | Бычина Е.С. Никитин Д.  |
| **Всероссийский конкурс «Радуга талантов январь 2018».** | Бычина Е.С.Рябчикова К.  |
| **Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение»** | Бычина Е.С.Панасенко Д.  |
| Детско-родительская конференция «Моя семья» | Все педагогические работники  |
| Муниципальный творческий конкурс сочинений «Городу посвящаю» | Все педагогические работники  |
| Легкоатлетическая эстафета, посвященная празднованию 9 Мая, район  | Судницынва Н.Ф.Зырянова Н.В. |
| Мультистарты для дошкольников (район) | Судницынва Н.Ф.Зырянова Н.В. |
| Муниципальный этап Всероссийского робототехнического Форума «ИКаРЁНОК», Диплом III степени | Муллаярова С.В.  |
| Районный фестиваль экстримальных видов спорта «Малый Полюдов ухаб»  | Судницынва Н.Ф.Зырянова Н.В. |
| Районный конкурс чтецов «Маме посвящаю»  | Судницынва Н.Ф.Зырянова Н.В.Муллаярова С.В.  |
| Муниципальный фестиваль детского творчества «Талантоха-2018»  | Судницынва Н.Ф.Зырянова Н.В.Муллаярова С.В. |
| Конкурс детско-художественного творчества на пожарно-спасательную тематику в рамках Верхенкамского открытого межмуниципального детского пожарного фестиваля «Горячие сердца», Диплом II степени | Муллаярова С.В. |
| Конкурс детско-художественного творчества на пожарно-спасательную тематику в рамках Верхенкамского открытого межмуниципального детского пожарного фестиваля «Горячие сердца», Диплом III степени | Судницынва Н.Ф.Зырянова Н.В. |
| Конкурс детско-художественного творчества на пожарно-спасательную тематику в рамках Верхенкамского открытого межмуниципального детского пожарного фестиваля «Горячие сердца», Диплом I степени | Останина З.И.Вельсовских Н.В.  |
| Заочный тур межмуниципального турнира по моделированию и конструированию «Я строю. Я создаю!» | Муллаярова С.В. |
| Муниципальный смотр-конкурс агидбригад «Спешите делать добрые дела!»  | Муллаярова С.В. |

**V раздел. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся**

В условиях модернизации образования одной из главных и основных задач является сохранение и укрепление здоровья детей.

В МБДОУ проводятся мероприятия, способствующие укреплению здоровья детей: тематические недели, спортивные праздники, Дни здоровья, спортивные досуги, конкурсы, совместные спортивные развлечения и досуги с родителями воспитанников.

Профилактика простудных заболеваний.

В ДОУ проводится активная профилактика простудных заболеваний. Проводится иммунизация детей вакциной «Гриппол».

**Система оздоровительной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №пп\п | Мероприятия | Группы | Периодичность | Ответственные |
| **1.** | **Обеспечение здорового ритма жизни**-щадящий режим / в адаптационный период/-гибкий режим дня-определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей-организация благоприятного микроклимата | 1 младшая группаВсе группыВсе группы | Ежедневно вадаптационныйпериодежедневноежедневно | Воспитатели, м/с |
| **2.** | **Двигательная****активность** | Все группы | Ежедневно | Воспитатели |
| 2.1. | Утренняя гимнастика | Все группы | Ежедневно | Воспитатели |
| 2.2. | Непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию* в зале;
* на улице.
 | Все группы Все группы | 2 р. в неделю 1 р. в неделю | Воспитатели |
| 2.3. | Элементы спортивных игр | старшая,подготовит. | 2 р. в неделю | Воспитатели |
| 2.4 | Активный отдых - спортивный час; | Все группы | 1 р. в неделю | Воспитатели |
| 2.5. | Физкультурные праздники (зимой, летом)«День здоровья» «Весёлые старты» | все группы подготовит. | 1 р. в год 1 р. в год | Инструктор поф/з,воспитатели, муз. р-ль |
| **3.Лечебно -профилактические мероприятия** |
| 3.1. | Витаминотерапия | Все группы | Курсы 2 р. в год | медсестра |
| 3.2. | Профилактика гриппа (проветривание после каждого часа, проветривание после занятия) | Все группы | Внеблагоприятный период (осень, весна) | медсестра |
| 3.3. | Физиотерапевтические процедуры (кварцевание) | Все группы | В течении года | медсестра |
| 3.4. | Фитонезидотерапия (лук, чеснок) | Все группы | В неблагопр. период (эпидемии гриппа,инфекции в группе) | Воспитателимедсестра |
| 4. **Закаливание** |
| 4.1. | Контрастные воздушные ванны, обливание ног прохладной водой, ходьба по солевым дорожкам, полоскание полости рта | Все группы | После дневного сна | Воспитатели |
| 4.2. | Ходьба босиком | Все группы | Лето | Воспитатели |
| 4.3. | Облегчённая одежда детей | Все группы | В течении дня | Воспитатели,мл.воспитатели |
| 4.4. | Мытьё рук, лица | Все группы | Несколько раз в день | Воспитатели |

**VI раздел. Условия безопасного пребывания обучающихся**

С целью безопасного пребывания воспитанников в ДОУ:

* установлена кнопка тревожной сигнализации, заключен договор с отделением вневедомственной охраны при ОВД по Красновишерскому муниципальному району Пермского края;
* установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения управления эвакуацией, обслуживание которой осуществляется организацией «Стрелец-мониторинг» по договору;

-в ДОУ разработан Паспорт антитеррористической безопасности;

-создана и работает комиссия по ЧС и ОПВ;

-действуют Правила пропускного режима в образовательное учреждение.

**VII раздел. Организация питания**

Рациональное питание детей, состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. МБДОУ обеспечивает качественное сбалансированное 4-х разовое питание детей в соответствии с 10 дневным цикличным меню, возрастными особенностями и временем пребывания в ДОУ по нормам и требованиями СанПиН 2.4.1.3049- 13, (зарегистрированными в Минюсте России 29.05.2013 г. № 28564).

Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет медицинская сестра, заведующая ДОУ.

Медицинский работник следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции.

Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Выписка из меню с указанием конкретных блюд, продуктов питания вывешена в доступном месте, с тем, чтобы родители ребенка имели возможность с ним ознакомиться.

**VIII раздел. Социальная активность и партнерство**

Сотрудничество дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно- образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

Активно взаимодействует образовательное учреждение с Центром организации досуга, с городской библиотекой и Центральной детской библиотекой им. Ф.Ф. Павленкова, Домом Культуры, с городским краеведческим музеем и музеем заповедника «Вишерский» как активный участник выставок и конкурсов, МУК РДК как социальной площадкой детского творчества, а также пожарной частью № 100.

**IX. Сотрудничество с родителями**

В дошкольном учреждении сложилась система работы с родителями воспитанников. Реализация этой системы способствует включению родителей в единый воспитательный - образовательный процесс, проводимый в ДОУ.

Педагоги нашего ДОУ:

-включают родителей в целенаправленное образование своих детей наравне с детским садом, информируя родителей о целях дошкольного образования;

-обеспечивают открытость дошкольного образования;

-создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, реализации проектов;

-поддерживают родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;

-создают условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде.

Таким образом, в соответствии с ФГОС ДОУ успешно решает задачу по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышает компетентность родителей.

ДОУ работает в следующих направлениях по взаимодействию с

семьей:

* Познавательное направление
* Информационно-аналитическое направление
* Наглядно-информационное направление
* Досуговое направление

**Познавательное направление-** направлено на ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у родителей практических навыков воспитания детей.

В ДОУ проводятся общие, групповые собрания; консультации и индивидуальные беседы; выставки детских работ, поделок, изготовленные вместе с родителями; участие родителей в подготовке и проведении праздников, развлечений, досугов; совместные экскурсии; открытые НОД; мастер-классы; семинары; День открытых дверей; совместное создание развивающей предметно-пространственной среды.

**Информационно-аналитическое направление** - направлено на выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми.

По данному направлению проводятся: анкетирование и личные беседы.

**Наглядно-информационное направление** - педагоги ДОУ регулярно обновляют информацию в родительских уголках, при это материалы яркие и эстетично оформленные, знакомят родителей с тематикой недели, привлекают их к совместным мероприятиям темы недели.

**Досуговое направление** - призвано устанавливать теплые доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми. Это направление самое привлекательное, востребованное, полезное.

На едином портале оценки качества муниципальных услуг родителям ежемесячно предоставлена возможность оценить качество образовательной услуги. К сожалению, в этом плане активность родителей очень низкая, что позволяет сделать вывод о том, что необходимо определить пути решения, сложившейся ситуации.

**В 2018 году продолжает функционировать Клуб выходного дня «Секреты рукоделия» (дата открытие – сентябрь 2017 года).** Занятия в клубе проходят 1 раз в месяц согласно перспективному плану работы.

**X раздел. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

Учреждение финансируется из 3-х источников:

* средства краевого бюджета;
* средства бюджета Красновишерского муниципального района;
* внебюджетные средства (родительская плата, благотворительные пожертвования, арендная плата).

XI раздел. Образовательные результаты воспитанников

Результаты педагогической диагностики

Проведена педагогическая диагностика, в результате которой выявлены индивидуальные особенности развития каждого ребенка. Результаты позволяют педагогам спроектировать индивидуальные образовательные маршруты образовательной работы с детьми для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Анализом образовательной работы с детьми групп раннего возраста является оценивание продвижения детей по системе нервно-психического развития. В конце года мы получили следующие показатели НПР детей раннего возраста. Было обследовано 14 детей. Нервно-психическое развитие детей проводилось по основным линиям развития: сенсорика (форма, величина, цвет), общие движения и действия с предметами, речевое развитие (речь понимаемая и активная), навыки самообслуживания. В зоне полного развития находится 11 (84%) детей, в зоне недостаточного развития – 3(16%) ребенка. Причины – это задержка речевого развития, редкое посещение детского сада.

***Дошкольный возраст***. Освоение основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания в группах среднем и старшем дошкольном возрасте показало в целом неплохие результаты. Усвоили содержание программы в норме 47 детей (92%), 4 ребенка(8%) освоили программу дошкольного образования не в полном объеме.  По результатам педагогической диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты для коррекционной работы.

**Организация внеурочной деятельности детей дошкольного возраста**

В ДОУ осуществляется дополнительное образование по программе дополнительного образования «Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста», реализуется проектная деятельность, краткосрочные образовательные практики.

Внеурочная деятельность педагогов направлена на развитие способностей детей дошкольного возраста в мероприятиях района.

**Выводы о деятельности ДОУ и перспективы развития**

Проведенный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду МБДОУ «Детский сад № 4» как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива. Выпускники ДОУ умеют ориентироваться в новых нестандартных ситуациях, принимать решения, ориентироваться в источниках информации, оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем и окружающей средой, наметилась устойчивая тенденция к росту доли детей, принимавших участие в городских мероприятиях.

Анализа работы за 2018 год показал, что дошкольное учреждение является открытой образовательной системой, конкурентоспособным на рынке образовательных услуг. Выявлены приоритеты на следующий учебный год:

-совершенствование организации предметно-развивающей среды для реализации задач образовательной программы;

-повышение педагогической культуры родителей, повышение активности родителей в мероприятиях, предлагаемых ДОУ;

-совершенствование воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО;

-развитие системы социального партнерства с целью создания условий для успешной социализации воспитанников ДОУ.