НОД для детей среднего дошкольного возраста

**«Дарит осень чудеса»**

**Цель:** обобщать и конкретизировать знания детей **об** осени как о красивейшем времени года.

**Задачи:**

- стимулировать познавательную активность;

- продолжать формировать знания детей об осенних изменениях в природе, в частности об осенних деревьях;

- развивать у детей логическое и образное мышление, внимание, воображение;

- расширение словаря по теме «Осень»;

- учить детей давать полные ответы на вопросы воспитателя;

- воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость по отношению к природе, интерес и желание любоваться красотой осени, осенних явлений;

- совершенствование двигательных умений и навыков.

**Словарная работа**: береза, дуб, клен, рябина, ствол, корень, ветки, крона, осень, листопад, осенний.

**Материалы и оборудование:** магнитная доска, листья разных деревьев, листок – письмо от Осени, разрезные картинки «Собери дерево по частям», аудиозапись со звуками осенних явлений природы, заготовки для бус на каждого ребенка.

Ход занятия:

**Приветствие: « Собрались все дети в круг»**

Дети входят в группу, на доске прикреплены листья разных деревьев.

**Воспитатель:** Дети, посмотрите как красиво в нашей группе! Сколько разноцветных листьев на доске! Давайте подойдём поближе. Как вы думаете, кто мог оставить нам эти листочки? Ответ: Это осень! Верно. Выберите себе по листочку (дети снимают с доски по одному листочку).

А листья-то не простые, на них что-то нарисовано. Посмотрите и назовите, что изображено на листиках. Свой ответ начинайте со слова ***осенью***...

Осенью желтеют листья.

Осенью идут дожди.

Осенью птицы улетают на юг.

Осенью собирают урожай овощей, фруктов.

Осенью звери делают запасы на зиму.

Осенью люди надевают теплую одежду.

Воспитатель: Как можно назвать все перечисленное, одним словом?

Ответ: приметы осени.

**Воспитатель**: Совершенно верно! А мы с вами знаем стихотворение об осени.

**Воспитатель**: Вот еще один листок, тоже не простой, это письмо от Осени.

Она приглашает нас в гости в осенний лес, а чтобы нам было интересно и весело гулять, осень приготовила для нас разные игры и задания.

 ***«Осень, осень раз, два, три"аудиозапись***

Листья на ветках

Все лето висели (руки подняты вверх и раскачиваются влево - вправо).

Сентябрь наступил

И они пожелтели (руки наверху, повороты кистями "шарики-фонарики").

Октябрь с собою

Принес листопад (плавно опускаем руки вниз).

Листья слетают

И в танце кружат (вращение вокруг себя в одну и другую стороны).

Ноябрь пришел,

Весь лист облетел (присели, положили листья на пол)

И под ногами

У нас зашумел (трем ладонь об ладонь, имитируя шуршание).

**Воспитатель:** Вот мы и в лесу! Давайте послушаем, что происходит в лесу осенью.

Звучит фонограмма шуршания листьев, но вот подул ветер.

**Воспитатель**: Подул сильный ветер и закружил листочки. Как же нам теперь определить, с какого дерева упали листья?

Дети подходят к столам, проводится ***игра «С какого дерева лист?»***

**Снова звучит фонограмма «звуки дождя»**

***Подвижная игра «Дождик»***

Капля раз, (прыжок на носочках, руки на поясе)

Капля два, (прыжок на носочках, руки на поясе)

Очень медленно сперва (четыре прыжка на носочках, руки на поясе)

А потом, потом, потом (восемь прыжков на носочках, руки на поясе)

Все бегом, бегом, бегом.

Мы зонты свои раскрыли (развести руки в стороны)

От дождя себя укрыли (сомкнуть руки над головой полукругом).

**Воспитатель**: Готовясь к зиме, деревья сбрасывают листву. Осень приготовила для нас еще одну игру. Давайте вспомним и назовем части дерева.

***Разрезные картинки «Соберем дерево из частей»***

*(дети собирают дерево за столами)*

**Воспитатель**: Молодцы! Вам нравится играть? (Да) Тогда поиграем еще! Я буду задавать вам вопросы, а вы отвечать «да» хлопаем или «нет» топаем

Осенью цветут цветы? (нет)

Осенью растут грибы? (да)

Тучки солнце закрывают? (да)

Птичьи стаи улетают? (да)

Часто-часто льют дожди? (да)

Достаем ли сапоги? (да)

Туманы осенью плывут? (да)

Ну а птицы гнезда вьют? (нет)

Звери норки закрывают? (да)

Урожай все собирают? (да)

Солнце светит очень жарко? (нет)

Все купаются в реке? (нет)

Можно детям загорать? (нет)

Ну, а что-же надо делать? Куртки, шапки надевать? (да)

Сапоги всем обувать? (да)

**Воспитатель:**Молодцы! Вам понравилось играть с Осенью?

Ответ: Да!

Тогда нужно поблагодарить Осень за интересную прогулку. Ребята, Осень очень любит наряжаться в красивые наряды. Давайте для нее в подарок соберем бусы.

***Графическое задание «Соберем бусы»***

Дети выполняют графическое задание у столов: бусинки закрасить желтым цветом, и красным.

**Рефлексия.**Что понравилось? Что вызвало затруднение? Что запомнилось? (ответы детей)